

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

6. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 1º Y 2º ESO

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa, integradora. La evaluación será **continua** por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por tener en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles que le permitan continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje.

El **carácter formativo** de la evaluación propiciará la mejora constante del proceso de enseñanza aprendizaje.

La evaluación será **integradora** por tener en consideración la totalidad de los elementos que constituyen el currículo y la aportación de cada una de las materias a la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias clave.

El profesorado llevará a cabo la evaluación, preferentemente, a través de la **observación continuada** de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna y de su maduración personal en relación con los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y las competencias clave. A tal efecto, utilizará diferentes procedimientos, técnicas o **instrumentos como pruebas, escalas de observación, rúbricas** ... entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

La evaluación del alumnado con **necesidad específica de apoyo educativo**.

La evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo que curse las enseñanzas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria se regirá por el **principio de inclusión**.

- La evaluación del alumnado con necesidad específica de **apoyo educativo integrado en un grupo ordinario** será competencia del equipo docente, asesorado por el departamento de orientación y teniendo en cuenta la tutoría compartida a la que se refiere la normativa

 Colegio Santa Ana Padre Damián, 2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

reguladora de la organización y el funcionamiento de los centros docentes que resulte de aplicación.

- La evaluación del alumnado con **adaptaciones curriculares significativas** se realizará tomando como referente los objetivos, competencias y criterios de evaluación establecidos en dichas adaptaciones.

En estos casos, en los documentos oficiales de evaluación, se especificará que la calificación positiva en las materias o ámbitos adaptados hace referencia a la superación de los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna.

Instrumentos de calificación

Los instrumentos de evaluación en la asignatura de Educación Física serán un complemento a la propia dinámica de la clase y una referencia para el desarrollo de la actividad docente.

Las propias pruebas que se realizaban para la evaluación servían al alumnado como referentes para conocer su propio desarrollo motor, al estar formulados como objetivos de aprendizaje.

Consideramos instrumentos de evaluación aquellas pruebas que **miden** y establecen cuantitativamente los niveles de ejecución en relación a los alumnos de su grupo de edad y parámetros establecidos para grupos de edad similar.

Las pruebas para medir se establecían previamente con los alumnos y se preparaban dentro del marco de actividades de la clase diaria, estableciéndose previamente los parámetros que servirán para evaluar. **Pero durante este curso, aplicando la normativa Covid 19, es conveniente que se eliminen todo tipo de actividades que inciten al alumno a aumentar la intensidad del ejercicio físico, como forma de compensar las consecuencias de hipoxia que podría acarrear el uso de la mascarilla, que desde luego es obligatoria.**

El cuaderno de observación directa del profesor será igualmente un instrumento de evaluación diaria, donde recogeremos además de los datos en relación a las clases diarias, los items de evaluación relacionados con la asistencia, uniformidad, actitud del alumno respecto a la asignatura y en relación a los compañeros de clase. **Este año tomará protagonismo el cuaderno**

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

de observación, ya que servirá para evaluar los progresos del día a día, como estimación para la evaluación trimestral.

Todos los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO que no obtengan una calificación positiva en junio podrán **presentarse a la prueba extraordinaria** de septiembre. Para dicha prueba al alumno se le indicarán los objetivos no alcanzados y el trabajo de refuerzo que debe realizar previo al examen.

Los alumnos de 4º de ESO, atendiendo a la resolución del BOJA, que regula las condiciones para obtener el título de secundaria, se establece el siguiente criterio: *El alumno de 4º de Eso que haya obtenido calificación negativa en alguna asignatura, tendrá un plan individualizado elaborado por el profesor para poder superar dichas materias.*

Los alumnos de 4º de ESO con todo aprobado en la convocatoria realizarán actividades que favorezcan la consolidación y profundización de distintas competencias que tengan incidencia en la asignatura de educación física, de una forma activa y participativa.

En cuanto a las directrices marcadas por la ley vigente, así como por el departamento, previo consenso con los profesores se establece para 1º y 2º de ESO los porcentajes de: 45% para destrezas y competencias consideradas como pruebas programadas y 55% para las pruebas no programadas (observación directa) junto con otros ítems como traer el material necesario, uniformidad, actitud de respeto hacia la asignatura, aprovechamiento de la clase, ...), en situación normalizada.

La actitud será el resultado de cumplir, no solo con la asistencia y puntualidad, sino mostrar de forma efectiva y continuada, respeto a los compañeros de clase, tolerancia, trabajo en grupo, etc...y actitudes de responsabilidad respecto al material del centro, su conservación, recogida...

Se tendrá en cuenta también la **colaboración personal en los programas de atención específica** que se llevan a cabo en los diferentes cursos de 1º y 2º, dirigidos por la profesora encargada a tal efecto, en concreto son del tipo de corrección de conducta, habilidades sociales y apoyo a dificultades personales por enfermedad.

En el caso de situación de confinamiento, la evaluación se haría con la asignación de tareas teóricas y resolución de planteamiento teórico-prácticos por la plataforma

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

Teams: Tomaremos como referencia el 50% de la nota será referido al grado de asimilación de los contenidos dados de forma teórica y el 50% del seguimiento que hace el alumno de la asignatura como del cumplimiento de los plazos de entrega de los trabajos solicitados.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 3º Y 4º ESO

Los instrumentos de evaluación en la asignatura de Ed. Física serán un complemento a la propia dinámica de la clase. Las propias pruebas que se realicen para la evaluación servirán como objetivos al conseguir que el alumno tenga instrumentos para conocer su propio desarrollo motor. Consideramos instrumentos de evaluación aquellas pruebas que miden y establecen cuantitativamente los niveles de ejecución.

El cuaderno de observación directa del profesor será igualmente un instrumento de evaluación diaria, donde recogeremos además de los datos en relación a las clases diarias, los ítems de evaluación relacionados con la asistencia, uniformidad, actitud del alumno respecto a la asignatura y en relación a los compañeros de clase.

En cuanto a las directrices marcadas por el departamento, previo consenso con los profesores, se establece para 3º y 4º de E.S.O los porcentajes de: 50% para destrezas y competencias respectivamente y 50% para los ítems de actitud.

La actitud será el resultado de cumplir con la asistencia, puntualidad, uniformidad, traer el material específico (raqueta, cuaderno...), unido a las actitudes especificadas en los criterios de evaluación arriba mencionados, tales como, respeto a los compañeros de clase, tolerancia, trabajo en grupo, etc...y actitudes de responsabilidad respecto al material del centro, su conservación, recogida...

Para una posible situación de no presencialidad, al no poder utilizar las pruebas físicas ni la observación de la actitud ante la práctica deportiva, utilizaremos el control del trabajo que los alumnos hacen en su casa, así como el cumplimiento de los plazos de entrega y de la consecución de objetivos de forma teórica. Para ello utilizaremos la plataforma Teams como instrumento tanto de transmisión de la información como de control de la consecución de los objetivos. Seguiremos tomando el 50% el grado de asimilación de los contenidos dados de

 Colegio Santa Ana Padre Damián, 2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

forma teórica como del 50% tanto del seguimiento que hace el alumno de la asignatura como del cumplimiento de los plazos de entrega de los trabajos solicitados.

7. REFUERZOS. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN (DE MATERIA EN CURSO Y ASIGNATURAS PENDIENTES)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN (DE MATERIA EN CURSO Y ASIGNATURAS PENDIENTES) DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 1º Y 2º ESO

- **De materia en curso**

La evaluación será continua. Se tendrán en cuenta para el refuerzo, la evolución positiva en la clase y en los contenidos que se imparten, pudiéndose plantear como complemento un trabajo sobre una parte de esos contenidos.

La prueba extraordinaria de Septiembre: Por razones de seguridad, no es recomendable realizar una prueba física, ya que no se ha podido preparar convenientemente y podría ser contraproducente, desde el punto de vista de la salud. Consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica sobre alguno de los aspectos marcados en los informes entregados en junio al alumno.

- La **calificación en septiembre:** Se hará aplicando los siguientes porcentajes: el alumno que lleva suspensa sólo la 3ª evaluación, ésta le vale un 40% y los dos trimestres anteriores un 60%; si lleva la 2ª y 3ª, ambas valen un 70% y la primera ya aprobada un 30%.

- **Pendiente de cursos anteriores**

Los alumnos que promocionen con la materia pendiente para el curso siguiente, tendrán un sistema de recuperación fijado por el Departamento y que se fija en las Actas del mismo.

- **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN (DE MATERIA EN CURSO Y ASIGNATURAS PENDIENTES) DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 3º Y 4º ESO**

Los instrumentos de evaluación en la asignatura de Ed. Física serán un complemento a la propia dinámica de la clase. Las propias pruebas que se realicen para la evaluación servirán como

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

objetivos al conseguir que el alumno tenga instrumentos para conocer su propio desarrollo motor. Consideramos instrumentos de evaluación aquellas pruebas que miden y establecen cuantitativamente los niveles de ejecución en relación a los alumnos de su grupo de edad y parámetros establecidos para grupos de edad similar.

El cuaderno de observación directa del profesor será igualmente un instrumento de evaluación diaria, donde recogeremos además de los datos en relación a las clases diarias, los ítems de evaluación relacionados con la asistencia, uniformidad, actitud del alumno respecto a la asignatura y en relación a los compañeros de clase.

En cuanto a las directrices marcadas por el departamento, previo consenso con los profesores, se establece para 3º y 4º de E.S.O los porcentajes de: 50% para competencias, destrezas y conceptos respectivamente y 50% para los ítems de actitud.

La actitud será el resultado de cumplir con la asistencia, puntualidad, uniformidad, traer el material específico (raqueta, cuaderno...), unido a las actitudes especificadas en los criterios de evaluación arriba mencionados, tales como, respeto a los compañeros de clase, tolerancia, trabajo en grupo, etc...y actitudes de responsabilidad respecto al material del centro, su conservación, recogida...

La evaluación será continua. Se tendrán en cuenta para el refuerzo, la evolución positiva en la clase y en los contenidos que se imparten, pudiéndose plantear como complemento un trabajo sobre una parte de esos contenidos. La nota final del curso 4º ESO, se dará en los primeros días de junio. Todo alumno que no consiga los objetivos tendrá una nueva convocatoria extraordinaria sobre el final de los días lectivos con el objeto de recuperar la asignatura. Para ello tendrán que reforzar los objetivos no alcanzados de forma práctica y en caso de que no se haya superado la asignatura debido a la falta de actitud tendrán que hacer trabajos teóricos sobre las unidades didácticas en las que se haya manifestado esa falta de actitud.

Los alumnos que haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria a principios de junio, harán talleres sobre deportes en los que sean expertos algunos de sus compañeros y estos les transmitirán esos conocimientos, colaborando de esa manera en la superación de la asignatura.

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y SUBIDA DE NOTA 2020/2021		

ADENDA: ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE RECUPERACIÓN CONTEMPLANDO LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL: 1º, 2º ESO y 3º ESO

En caso de no presencialidad, como hemos dicho, se presentarán los trabajos de forma telemática. Al ser un trabajo teórico, los alumnos que no hayan presentado dichos trabajos en tiempo y forma tendrán que presentarlos posteriormente, con el fin de recuperar la asignatura.

4º ESO:

INSTRUMENTOS PARA SUBIR NOTA EN LA EVALUACIÓN FINAL

1º y 2º E.S.O

SEGÚN EL CONTENIDO ESPECÍFICO DE CADA TRIMESTRE SE PROPONEN TRES FORMAS DE SUBIR NOTA:

- **1º TRIMESTRE:** PREPARAR UN MURAL EXPONIENDO LOS PUNTOS MAS IMPORTANTES DEL REGLAMENTO DE BADMINTON.SERVIRÁ COMO APOYO PARA EXPONERLO A LA CLASE (1 punto máximo)
- **2º TRIMESTRE:** REALIZAR UN PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA INICIARSE EN LA PRÁCTICA DEL RUNNING. (1 punto máximo)
- **3º TRIMESTRE:** GRABAR UN VIDEOCLIP SOBRE ALGÚN ASPECTO DE MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL, ETC... (1 punto máximo).

SUBIR NOTA AL FINAL DE CURSO:

- SE ACORDARÁ CON EL ALUMNO UN TRABAJO TEÓRICO PRÁCTICO SOBRE ALGÚN ASPECTO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA.

INSTRUMENTOS PARA SUBIR NOTA EN LA EVALUACIÓN FINAL 3º y 4º E.S.O

- AUMENTO DEL 10% SOBRE LA NOTA FINAL PARA ALUMNOS QUE TENGAN EN ACTITUD NOTA DE NOTABLE O SUPERIOR EN LAS TRES EVALUACIONES.
- AUMENTO DE HASTA UN 10% PARA ALUMNOS QUE PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS REGLADAS DURANTE TODO EL CURSO.

NOTA: AMBAS SUBIDAS DE NOTAS PUEDEN SER ACUMULATIVAS